

GUIA DIDÁCTICA

NIVEL A2



**INSTITUTO ANDALUZ DE
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**
Consejería de Justicia, Administración
Local y Función Pública

ÍNDICE

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE..... | 3 |
| 1.1 | COMPRESIÓN AUDITIVA Y AUDIOVISUAL..... | 3 |
| 1.2 | COMPRESIÓN LECTORA | 3 |
| 1.3 | PRODUCCIÓN E INTERACCIÓN ORAL | 3 |
| 1.4 | PRODUCCIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA | 3 |
| 2. | CURSO ONLINE NIVEL A2 | 4 |
| 2.1 | CONTENIDOS DEL CURSO ONLINE <i>MYENGLISH</i> NIVEL A2..... | 4 |
| 2.2 | ACTIVIDADES DEL CURSO ONLINE <i>MYENGLISH</i> NIVEL A2 | 6 |
| 3. | PROGRAMA DE CLASES GRUPALES VIRTUALES NIVEL A2..... | 8 |
| 4. | PROGRAMA DE CLASES INDIVIDUALES NIVEL A2 | 8 |
| 5. | PROGRAMA DE COMPOSICIONES ESCRITAS NIVEL A2..... | 9 |
| 6. | PLANIFICACION TEMPORALIZADA RECOMENDADA..... | 10 |
| 7. | REQUISITOS PARA EL CERTIFICADO FINAL | 11 |

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1.1 COMPRENSIÓN AUDITIVA Y AUDIOVISUAL

El objetivo de nivel A2 del *MCER*, equivalente a los niveles 3 y 4 del curso **myEnglish**, es que el alumnado comprenda lo suficiente como para poder satisfacer necesidades concretas, siempre que las personas articulen despacio y con claridad.

Se aprende, entre otras muchas cosas, y a través de distintas situaciones y personajes, a expresarse en *past simple*, a utilizar *going to*, los sustantivos contables e incontables y el uso de *would like* y de *some* y *any*. También estudia vocabulario relacionado con comidas y bebidas, meteorología, música, dinero, expresiones con *have*.

1.2 COMPRENSIÓN LECTORA

Después de completar el nivel A2 del *MCER*, los/as alumnos/as pueden comprender textos breves y sencillos sobre asuntos conocidos con un vocabulario de uso muy frecuente cotidiano o relativo al trabajo.

Incluye lecturas sobre la vida real: cartas sencillas de carácter personal, correos electrónicos o publicaciones en redes sociales en las que el/la autor/a habla de temas conocidos o plantea preguntas sobre esos temas.

Estudia vocabulario relacionado con colores, problemas de salud, áreas de estudio, cine, banca y profesiones.

1.3 PRODUCCIÓN E INTERACCIÓN ORAL

Los/as alumnos/as que completan el nivel A2 del *MCER* pueden hacer una descripción o presentación sencilla de personas, condiciones de vida o trabajo, rutinas diarias, cosas que le gustan o no le gustan, en una breve lista de frases y oraciones sencillas.

El vocabulario del nivel A2 permite narrar historias o describe algo mediante una relación sencilla de elementos, realizar descripciones breves y básicas de acontecimientos y actividades, así como describir planes y preparativos, costumbres y rutinas.

1.4 PRODUCCIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA

Los contenidos del nivel A2 del *MCER* prepara a los/as alumnos/as a elaborar una serie de frases y oraciones sencillas enlazadas con conectores sencillos tales como **y**, *pero* y *porque*.

Se adquieren las habilidades de narrar acontecimientos en el pasado, hacer planes, hablar de necesidades y tomar decisiones.

La gramática explica el uso correcto de los tiempos verbales de futuro, puntuación, adverbios y conectores de contraste y verbos con preposiciones.

2. CURSO ONLINE NIVEL A2

2.1 CONTENIDOS DEL CURSO ONLINE MYENGLISH NIVEL A2

Los contenidos online del nivel A2.1 se muestra en la siguiente tabla:

| CONTENIDOS NIVEL A2.1 (MCER) MYENGLISH - IAAP 2023 | | | | | |
|--|-------------------------|--|--|---|--|
| A2 | UNIDAD | VIDEO | GRAMMAR | VOCABULARY | CONVERSATION |
| NIVEL 3 DEL CURSO MYENGLISH | 1. DINNER FOR ONE | <u>Video:</u> “Un crítico gastronómico visita el restaurante de Brian” (Duración 5:55) | <i>would like</i> <i>some y any</i> | Adjetivos Comidas y bebidas | Expresiones para hacer ofrecimientos y pedir en un restaurante |
| | 2. HEALTHY EATING | <u>Video:</u> “Kevin mejora su dieta” (Duración 5:05) | <i>Sustantivos contables e incontables</i> <i>many, much y a lot of</i> | Comidas y bebidas Cantidades | Expresiones para hablar de pertenencias y cantidades |
| | 3. READ, LISTEN, WRITE | <i>Reading:</i> Cómo vivir una vida larga y saludable | <i>Listening:</i> Una entrevista de radio sobre un nuevo programa de alimentación sana | | <i>Writing:</i> however, on the other hand y although |
| | 4. THE APPOINTMENT | <u>Video:</u> “Los compañeros de piso tienen un problema” (Duración 4:15) | <i>Present continuous</i> (para el futuro) Expresiones de futuro | Profesionales Objetos de la casa | Expresiones para hablar de planes futuros |
| | 5. WEATHER REPORT | <u>Video:</u> “Mandy presenta el parte meteorológico” (Duración 4:20) | <i>going to (planes e intenciones)</i> <i>going to (predicciones)</i> | El tiempo meteorológico Geografía | Expresiones que se utilizan para predecir el tiempo, y para hablar de planes |
| | 6. READ, LISTEN, WRITE | <i>Reading:</i> Cambio climático | <i>Listening:</i> Un programa de radio sobre alternativas al motor de gasolina | | <i>Writing:</i> for example, such as, y like |
| | 7. THE MORNING NEWS | <u>Video:</u> “Dallas y Tania se llevan una sorpresa” (Duración 4:50) | <i>El past simple de to be</i> <i>there was, there were</i> <i>Was there ...?, Were there ...?</i> | Programas de televisión Adjetivos intensificadores | Expresiones para hablar de acontecimientos pasados |
| | 8. PICKPOCKET | <u>Video:</u> “Moore es víctima de un delito” (Duración 5:05) | <i>Past simple (verbos irregulares)</i> | Dinero Expresiones con have | Expresiones para hablar de acontecimientos recientes |
| | 9. READ, LISTEN, WRITE | <i>Reading:</i> Un robo en un museo | <i>Listening:</i> Un programa de radio sobre ladrones de obras de arte | | <i>Writing:</i> Puntuación |
| | 10. TUESDAY MORNING | <u>Video:</u> “Martes por la mañana” (Duración 6:05) | <i>Past simple (verbos regulares)</i> <i>Preguntas en past simple</i> | Tareas administrativas Documentos oficiales | Expresiones para hablar de lo que se ha hecho en el trabajo |
| | 11. ROCK 'N' ROLL TOUR | <u>Video:</u> “Gira de rocanrol” (Duración 6:47) | Expresiones de tiempo Verbos con preposición | <i>Música</i> <i>Periodos de tiempo</i> | Expresiones para hablar de música |
| | 12. READ, LISTEN, WRITE | <i>Reading:</i> Grupos que reaparecen en la escena musical | <i>Listening:</i> Un programa de radio sobre grupos musicales que hacen imitaciones | | <i>Writing:</i> so, as a result y therefore |

Los contenidos online del nivel A2.2 se muestra en la siguiente tabla:

| CONTENIDOS NIVEL A2.2 (MCER) MYENGLISH - IAAP 2023 | | | | | |
|--|---------------------------|---|---|--|---|
| A2 | UNIDAD | VIDEO | GRAMMAR | VOCABULARY | CONVERSATION |
| NIVEL 4 DEL CURSO MYENGLISH | 1. THE SHOPPING TRIP | <u>Video:</u> “Dallas y Tania van de compras” (Duración 6:45) | Peticiones y ofrecimientos <i>too</i> y <i>enough</i> | Tallas Colores | Expresiones que se utilizan cuando uno va de compras |
| | 2. THE BURGLAR | <u>Video:</u> “Dobson y Moore investigan un robo” (Duración 5:12) | Past continuous ¿Past simple o past continuous? | Delitos El supermercado | Expresiones para decir lo que se ha hecho en cierto momento |
| | 3. READ, LISTEN, WRITE | <i>Reading:</i> Un robo en un banco | <i>Listening:</i> Una entrevista en la que una inspectora de policía pide información sobre el robo | | <i>Writing:</i> Adverbios |
| | 4. THE UNWELCOME VISITOR | <u>Video:</u> “Una visita inusual en el restaurante de Brian” (Duración 6:29) | <i>will</i> (peticiones, ofrecimientos, promesas y decisiones) | Mascotas Problemas de salud | Expresiones que se utilizan cuando uno cuida de alguien |
| | 5. DON'T BE LATE! | <u>Video:</u> “La mañana de Brad y Britney en Londres” (Duración 7:11) | <i>will, may y might</i> para hacer predicciones | Áreas de estudio Años, décadas y siglos | Expresiones que se utilizan para hacer planes y concertar citas |
| | 6. READ, LISTEN, WRITE | <i>Reading:</i> Un parque temático en el espacio | <i>Listening:</i> Una entrevista con una mujer que tiene una reserva para el parque temático espacial | | <i>Writing:</i> Las comillas |
| | 7. AN EVENING IN | <u>Video:</u> “Los compañeros de piso pasan la tarde en casa” (Duración 5:37) | Sugerencias Oraciones subordinadas que expresan futuro | Cine Ocio | Expresiones que se utilizan cuando se decide qué hacer |
| | 8. MONEY PROBLEMS | <u>Video:</u> “Kevin tiene problemas económicos” (Duración 6:11) | <i>have to, need to y must</i> | Economía personal Banca | Expresiones que se utilizan para indicar obligación y necesidad |
| | 9. READ, LISTEN, WRITE | <i>Reading:</i> Tarjetas de crédito y seguridad | <i>Listening:</i> Una llamada telefónica de una mujer que ha perdido su tarjeta de crédito | | <i>Writing:</i> El imperativo |
| | 10. BUY GREEN! | <u>Video:</u> “Compras sostenibles” (Duración 6:54) | <i>should</i> Palabras y expresiones que indican cantidad | Fruta Verdura | Expresiones que se utilizan para dar opiniones |
| | 11. BEST BRAIN IN BRITAIN | <u>Video:</u> “El mejor cerebro de Gran Bretaña” (Duración 7:29) | Adjetivos comparativos y superlativos | Accidentes geográficos Materiales | Expresiones que se utilizan para hablar de tu familia |
| | 12. READ, LISTEN, WRITE | <i>Reading:</i> El reciclaje en Alemania e Italia | <i>Listening:</i> Una entrevista sobre el reciclaje | | <i>Writing:</i> Estadísticas |

2.2 ACTIVIDADES DEL CURSO ONLINE MYENGLISH NIVEL A2

Los tipos de actividades de aprendizaje de los niveles 3 y 4 del curso **myEnglish**, equivalentes al nivel A2 del MCER, tienen coherencia con los objetivos y desarrollo de los contenidos descritos en los apartados anteriores. Existen una gran variedad de actividades interactivas y a continuación se presentan atendiendo a las destrezas lingüísticas a practicar por cada alumno/a y el número de cada una de ellas:

| DESTREZA LINGÜÍSTICA | TIPOS DE ACTIVIDADES DEL CURSO MYENGLISH NIVEL A2 | Nº DE ACT. CURSO MYENGLISH NIVEL A2 |
|--|---|--|
| COMPRESIÓN AUDITIVA Y AUDIOVISUAL (CA) | Presentación de la unidad por la profesora <i>Annabel</i> ; Dictados; Comprensión de videos con y sin subtítulos en inglés/español; Explicaciones gramaticales por parte de <i>Annabel</i> utilizando secuencias del video; Escucha de audios y contestar preguntas a través de formularios y rellenando espacios | 152 |
| COMPRESIÓN LECTORA (CL) | Preguntas de comprensión de textos; Elección múltiple; Arrastrar palabras y componer textos | 96 |
| PRODUCCION E INTERACCIÓN ORAL (PO) | Conversación simulada con personajes del video; Práctica con el sistema de pronunciación y grabación de voz; Construcción de estructuras orales | 80 |
| PRODUCCION E INTERACCIÓN ESCRITA (PE) | Respuesta abierta; Rellenar espacios; <i>Spelling</i> ; Ortografía; Uso de estructuras gramaticales en escritura; Dictados | 96 |
| | | 424 |

La mayoría de las actividades permiten trabajar simultáneamente diferentes destrezas lingüísticas y cuentan con un sistema de vocalización, grabación y reproducción de voz que permite al alumnado escuchar la pronunciación original, grabar la suya propia, escucharla y contrastarla con la pronunciación nativa. Además, en todo momento pueden verificar si están realizando los ejercicios de manera correcta, visualizando respuestas correctas, compararlas con las suyas y repetir cada ejercicio las veces que consideren necesario o intentarlo de nuevo con las respuestas incorrectas.

En la siguiente tabla, por cada unidad didáctica del curso clasificamos los tipos de actividades según destreza lingüística y el número de actividades por cada tipo que existen (consultar leyenda al final de la tabla):

| ACTIVIDADES NIVEL A2 (MCER) MYENGLISH - IAAP 2023 | | | | | | |
|---|---------------------------|--------------|----------------------------|----------------------------|---------------------|----------|
| A2 | UNIT | VIDEO | GRAMMAR | VOCABULARY | CONVERSATION | TOT ACT. |
| NIVEL 3 DEL CURSO MYENGLISH | 1. DINNER FOR ONE | CA(2), PO(1) | CA(2), CL(3), PO(2), PE(3) | CA(2), CL(1), PO(1), PE(2) | CA(1), CL(1), PO(1) | 22 |
| | 2. HEALTHY EATING | CA(2), PO(1) | CA(2), CL(3), PO(2), PE(3) | CA(2), CL(1), PO(1), PE(2) | CA(1), CL(1), PO(1) | 22 |
| | 3. READ, LISTEN, WRITE | CA(1), CL(2) | CA(3) | | CA(1), PE(2) | 9 |
| | 4. THE APPOINTMENT | CA(2), PO(1) | CA(2), CL(3), PO(2), PE(3) | CA(2), CL(1), PO(1), PE(2) | CA(1), CL(1), PO(1) | 22 |
| | 5. WEATHER REPORT | CA(2), PO(1) | CA(2), CL(3), PO(2), PE(3) | CA(2), CL(1), PO(1), PE(2) | CA(1), CL(1), PO(1) | 22 |
| | 6. READ, LISTEN, WRITE | CA(1), CL(2) | CA(3) | | CA(1), PE(2) | 9 |
| | 7. THE MORNING NEWS | CA(2), PO(1) | CA(2), CL(3), PO(2), PE(3) | CA(2), CL(1), PO(1), PE(2) | CA(1), CL(1), PO(1) | 22 |
| | 8. PICKPOCKET | CA(2), PO(1) | CA(2), CL(3), PO(2), PE(3) | CA(2), CL(1), PO(1), PE(2) | CA(1), CL(1), PO(1) | 22 |
| | 9. READ, LISTEN, WRITE | CA(1), CL(2) | CA(3) | | CA(1), PE(2) | 9 |
| | 10. TUESDAY MORNING | CA(2), PO(1) | CA(2), CL(3), PO(2), PE(3) | CA(2), CL(1), PO(1), PE(2) | CA(1), CL(1), PO(1) | 22 |
| | 11. ROCK 'N' ROLL TOUR | CA(2), PO(1) | CA(2), CL(3), PO(2), PE(3) | CA(2), CL(1), PO(1), PE(2) | CA(1), CL(1), PO(1) | 22 |
| | 12. READ, LISTEN, WRITE | CA(1), CL(2) | CA(3) | | CA(1), PE(2) | 9 |
| NIVEL 4 DEL CURSO MYENGLISH | 1. THE SHOPPING TRIP | CA(2), PO(1) | CA(2), CL(3), PO(2), PE(3) | CA(2), CL(1), PO(1), PE(2) | CA(1), CL(1), PO(1) | 22 |
| | 2. THE BURGLAR | CA(2), PO(1) | CA(2), CL(3), PO(2), PE(3) | CA(2), CL(1), PO(1), PE(2) | CA(1), CL(1), PO(1) | 22 |
| | 3. READ, LISTEN, WRITE | CA(1), CL(2) | CA(3) | | CA(1), PE(2) | 9 |
| | 4. THE UNWELCOME VISITOR | CA(2), PO(1) | CA(2), CL(3), PO(2), PE(3) | CA(2), CL(1), PO(1), PE(2) | CA(1), CL(1), PO(1) | 22 |
| | 5. DON'T BE LATE! | CA(2), PO(1) | CA(2), CL(3), PO(2), PE(3) | CA(2), CL(1), PO(1), PE(2) | CA(1), CL(1), PO(1) | 22 |
| | 6. READ, LISTEN, WRITE | CA(1), CL(2) | CA(3) | | CA(1), PE(2) | 9 |
| | 7. AN EVENING IN | CA(2), PO(1) | CA(2), CL(3), PO(2), PE(3) | CA(2), CL(1), PO(1), PE(2) | CA(1), CL(1), PO(1) | 22 |
| | 8. MONEY PROBLEMS | CA(2), PO(1) | CA(2), CL(3), PO(2), PE(3) | CA(2), CL(1), PO(1), PE(2) | CA(1), CL(1), PO(1) | 22 |
| | 9. READ, LISTEN, WRITE | CA(1), CL(2) | CA(3) | | CA(1), PE(2) | 9 |
| | 10. BUY GREEN! | CA(2), PO(1) | CA(2), CL(3), PO(2), PE(3) | CA(2), CL(1), PO(1), PE(2) | CA(1), CL(1), PO(1) | 22 |
| | 11. BEST BRAIN IN BRITAIN | CA(2), PO(1) | CA(2), CL(3), PO(2), PE(3) | CA(2), CL(1), PO(1), PE(2) | CA(1), CL(1), PO(1) | 22 |
| | 12. READ, LISTEN, WRITE | CA(1), CL(2) | CA(3) | | CA(1), PE(2) | 9 |
| Tipo Actividad: Comprensión Audiovisual CA(X); Comprensión Lectura CL(X); Producción Oral PO(X); Producción Escrita PE(X) siendo X: Número de Actividades | | | | | | 424 |

3. PROGRAMA DE CLASES GRUPALES VIRTUALES NIVEL A2

Los contenidos del programa de clases virtuales en modalidad grupal para nivel A2 del *MCER*, se propone mínimo una clase al mes, en horario de mañana y tarde, entre las 9:00 y las 21:00 horas, dando margen suficiente para la elección de fecha y hora. La duración mínima de cada sesión es de 40 minutos.

Se considera como no lectivos, el mes de agosto, periodos del 20 al 31 de diciembre, y del 1 al 6 de enero.

| PROGRAMACION DIDACTICA CLASES GRUPALES NIVEL A2 (MCER) MYENGLISH - IAAP 2023 | | |
|--|--|--|
| MES | TEMÁTICA | CONTENIDOS |
| 1 | Ir de compras (<i>Going Shopping</i>) | Diferentes tipos de tiendas y productos Expresiones, verbos y adjetivos relacionados con compras Usar "need", "want to" y "woul like (to)" Hábitos de compra |
| 2 | Salud y Deportes (<i>Health & Fitness</i>) | Enfermedades Cuáles son los hábitos saludables Dar consejos Utilizar <i>have to/need to/must</i> |
| 3 | Aficiones (<i>Hobbies</i>) | Diferentes hobbies y actividades de ocio Adjetivos y lugares relacionados con el tema Presente simple, adverbios de frecuencia y <i>like/love/hate, etc</i> Hábitos de tiempo libre y pasatiempos |
| 4 | Viajes y Vacaciones (<i>Travel & Holidays</i>) | Diferentes tipos de viajes Cosas buenas y malas de viajar Diferentes festividades alrededor del mundo Pasado simple |
| 5 | Hoteles alrededor del mundo (<i>Hotels around the world</i>) | Vocabulario relacionado con hoteles y alojamiento Acerca de las preferencias Describir lugares para quedarse cuando viaje |
| 6 | Cadenas de restaurantes (<i>Restaurant chains</i>) | Vocabulario relacionado con restaurantes Elegir el restaurante apropiado para clientes VIP Usos de <i>some & any</i> así como nombres contable e incontables |

4. PROGRAMA DE CLASES INDIVIDUALES NIVEL A2

Los contenidos del programa de clases telefónicas o videollamadas en modalidad individual para nivel A2 del *MCER*, se propone mínimo una clase al mes, en horario de mañana y tarde, entre las 9:00 y las 21:00 horas, dando margen suficiente para la elección de fecha y hora. La duración de cada sesión es de 30 minutos, pero al ser nivel A2, si lo desea, pueden ser de 15 minutos.

Se considera como no lectivos, el mes de agosto, periodos del 20 al 31 de diciembre, y del 1 al 6 de enero.

| PROGRAMACION DIDACTICA CLASES INDIVIDUALES NIVEL A2 (MCER) MYENGLISH - IAAP 2023 | | |
|--|-------------------------------|---|
| MES | TEMÁTICA | CONTENIDOS |
| 1 | <i>Describing People</i> | Actividad preliminar de vocabulario Palabras y frases claves para describir gente Ejercicio de conversación sobre características de la gente |
| 2 | <i>Describing Personality</i> | Diferentes personalidades Frases hechas para describir una persona (personalidad) <i>Role plays</i> para practicar el vocabulario en situaciones reales |
| 3 | <i>Health & fitness</i> | Actividad preliminar de vocabulario Palabras y frases claves para hablar sobre salud y bienestar Ejercicio de conversación sobre una vida saludable |
| 4 | <i>The family</i> | Actividad preliminar de vocabulario Palabras y frases claves para hablar sobre la familia Ejercicio de conversación sobre tu familia |
| 5 | <i>Weekend Plans</i> | Nombres de actividades Frases hechas para hablar sobre tu fin de semana Ejercicio de conversación sobre planes para el siguiente fin de semana |
| 6 | <i>Yesterday</i> | Nombres de actividades Frases hechas para hablar sobre el pasado Ejercicio de conversación sobre rutinas y costumbres |

5. PROGRAMA DE COMPOSICIONES ESCRITAS NIVEL A2

Los contenidos del programa de composiciones escritas (*myWriting*) para nivel A2 del MCER, se propone mínimo uno al mes, adaptados al nivel en cuanto a complejidad y extensión, pudiendo ser frases sencillas.

| CARACTERISTICAS DE LOS TRABAJOS ESCRITOS NIVEL A2 (MCER) MYENGLISH - IAAP 2023 | | | | |
|--|-------------------------------------|--|---|------------------------------|
| MES | TRABAJO ESCRITO | OBJETIVO | TEMATICA | TAMAÑO EN PALABRAS (Min-Max) |
| 1 | "Writing", nivel 3 del curso online | Práctica de Gramática y Vocabulario aprendidos en las unidades 1-3, nivel 3 del curso online | Descripción de su dieta y ejercicio (<i>Description of your diet and Exercise</i>) | 50-75 |
| 2 | "Writing", nivel 3 del curso online | Práctica de Gramática y Vocabulario aprendidos en las unidades 3-6, nivel 3 del curso online | Efectos del cambio climático en tu país (<i>Effects of climate change on your country</i>) | 50-75 |
| 3 | "Writing", nivel 3 del curso online | Práctica de Gramática y Vocabulario aprendidos en las unidades 7-9, nivel 3 del curso online | Escribir un reportaje en el periódico sobre un robo en tu ciudad (<i>Write a newspaper report about a robbery in your town</i>) | 50-75 |
| 4 | "Writing", nivel 3 del curso online | Práctica de Gramática y Vocabulario aprendidos en las unidades 10-12, nivel 3 del curso online | Escribir sobre un cantante o un grupo que te guste (<i>Write about a singer or a band that you like</i>) | 50-75 |
| 5 | "Writing", nivel 4 del curso online | Práctica de Gramática y Vocabulario aprendidos en las unidades 1-3, nivel 4 del curso online | Escribir un informe sobre un robo en un banco que viste ayer (<i>Write a report on a bank robbery you saw yesterday</i>) | 75-100 |
| 6 | "Writing", nivel 4 del curso online | Práctica de Gramática y Vocabulario aprendidos en las unidades 3-6, nivel 4 del curso online | ¿Crees que la gente vivirá en otros planetas? Escribe un artículo sobre tus predicciones (<i>¿Do you think people will live on other planets in the future? Write an article with your predictions</i>) | 75-100 |

6. PLANIFICACION TEMPORALIZADA RECOMENDADA

La realización de la acción formativa del nivel A2 del *MCER* tiene una duración de 6 meses (24 semanas lectivas), una vez realizadas las pruebas de nivel, con la siguiente temporalización:

| TEMPORALIZACION NIVEL A2 (MCER) MYENGLISH - IAAP 2023 | | | | |
|--|---------------|---|--|-------------------------------|
| A2 | SEMANA | ESTUDIO DE UNIDADES DEL CURSO ONLINE | PRUEBAS DE EVALUACION | TIEMPO ESTUDIO (horas) |
| NIVEL 3 CURSO MYENGLISH | 1 | Unidad 1, nivel 3 - <i>Dinner for One</i> | <i>Self Check</i> de la unidad 1, nivel 3 | 3 |
| | 2 | Unidad 2, nivel 3 - <i>Healthy Eating</i> | <i>Self Check</i> de la unidad 2, nivel 3 | 3 |
| | 3 | Unidad 3, nivel 3 - <i>Read, Listen, Write</i> | <i>Progress test 1</i> , nivel 3 | 6 |
| | 4 | Unidad 4, nivel 3 - <i>The Appointment</i> | <i>Self Check</i> de la unidad 4, nivel 3 | 3 |
| | 5 | Unidad 5, nivel 3 - <i>Weather Report</i> | <i>Self Check</i> de la unidad 5, nivel 3 | 3 |
| | 6 | Unidad 6, nivel 3 - <i>Read, Listen, Write</i> | <i>Progress test 2</i> , nivel 3 | 6 |
| | 7 | Unidad 7, nivel 3 - <i>The Morning News</i> | <i>Self Check</i> de la unidad 7, nivel 3 | 3 |
| | 8 | Unidad 8, nivel 3 - <i>Pickpocket</i> | <i>Self Check</i> de la unidad 8, nivel 3 | 3 |
| | 9 | Unidad 9, nivel 3 - <i>Read, Listen, Write</i> | <i>Progress test 3</i> , nivel 3 | 6 |
| | 10 | Unidad 10, nivel 3 - <i>Tuesday Morning</i> | <i>Self Check</i> de la unidad 10, nivel 3 | 3 |
| | 11 | Unidad 11, nivel 3 - <i>Rock 'N' Roll Tour</i> | <i>Self Check</i> de la unidad 11, nivel 3 | 3 |
| | 12 | Unidad 12, nivel 3 - <i>Read, Listen, Write</i> | <i>Progress test 4</i> , nivel 3 | 8 |
| NIVEL 4 CURSO MYENGLISH | 13 | Unidad 1, nivel 4 - <i>The Shopping Trip</i> | <i>Self Check</i> de la unidad 1, nivel 4 | 3 |
| | 14 | Unidad 2, nivel 4 - <i>The Burglar</i> | <i>Self Check</i> de la unidad 2, nivel 4 | 3 |
| | 15 | Unidad 3, nivel 4 - <i>Read, Listen, Write</i> | <i>Progress test 1</i> , nivel 4 | 6 |
| | 16 | Unidad 4, nivel 4 - <i>The Unwelcome Visitor</i> | <i>Self Check</i> de la unidad 4, nivel 4 | 3 |
| | 17 | Unidad 5, nivel 4 - <i>Don't Be Late!</i> | <i>Self Check</i> de la unidad 5, nivel 4 | 3 |
| | 18 | Unidad 6, nivel 4 - <i>Read, Listen, Write</i> | <i>Progress test 2</i> , nivel 4 | 6 |
| | 19 | Unidad 7, nivel 4 - <i>An Evening In</i> | <i>Self Check</i> de la unidad 7, nivel 4 | 3 |
| | 20 | Unidad 8, nivel 4 - <i>Money Problems</i> | <i>Self Check</i> de la unidad 8, nivel 4 | 3 |
| | 21 | Unidad 9, nivel 4 - <i>Read, Listen, Write</i> | <i>Progress test 3</i> , nivel 4 | 6 |
| | 22 | Unidad 10, nivel 4 - <i>Buy Green</i> | <i>Self Check</i> de la unidad 10, nivel 4 | 3 |
| | 23 | Unidad 11, nivel 4 - <i>Best Brain In Britain</i> | <i>Self Check</i> de la unidad 11, nivel 4 | 3 |
| | 24 | Unidad 12, nivel 4 - <i>Read, Listen, Write</i> | <i>Progress test 4</i> , nivel 4 | 8 |
| | | | | 100 |

Desde el inicio de la formación, cada participante tiene la posibilidad de visualizar todas las unidades, aunque en la planificación se anime a seguir un orden progresivo en su realización.

7. REQUISITOS PARA EL CERTIFICADO FINAL

Los criterios mínimos establecidos para determinar si un/a alumno/a ha realizado con aprovechamiento la formación serán los siguientes:

1. Haber completado mínimo XX% del curso online, es decir:
 - Completar XX unidades de las 12 y aprobar X *Progress Test* de 4 de los dos niveles A2 de **myEnglish**
2. Haber completado y aprobado mínimo X *myWriting* (redacciones escritas)
3. Participar en un mínimo de X clases síncronas grupales
4. Participar en un mínimo de X clases síncronas individuales

Los criterios mínimos establecidos para determinar si un/a alumno/a ha asistido en la formación serán los siguientes:

1. Haber completado mínimo XX% del curso online, es decir:
 - Realizar XX unidades de las 12 de los dos niveles A2 de **myEnglish**
2. Haber completado mínimo X *myWriting* (redacciones escritas)
3. Participar en un mínimo de X clases síncronas grupales o individuales

IAAP emitirá un certificado de Asistencia o Aprovechamiento a los/as participantes que hayan resultado *Aptos/as* tras la finalización del proyecto.