

# GUIA DIDÁCTICA

## NIVEL C1



**INSTITUTO ANDALUZ DE  
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**  
Consejería de Justicia, Administración  
Local y Función Pública

## ÍNDICE

---

1.	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE.....	3
1.1	COMPRESIÓN AUDITIVA Y AUDIOVISUAL.....	3
1.2	COMPRESIÓN LECTORA .....	3
1.3	PRODUCCIÓN E INTERACCIÓN ORAL .....	3
1.4	PRODUCCIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA .....	3
2.	CURSO ONLINE NIVEL C1.....	4
2.1	CONTENIDOS DEL CURSO ONLINE <i>MYENGLISH</i> NIVEL C1.....	4
2.2	ACTIVIDADES DEL CURSO ONLINE <i>MYENGLISH</i> NIVEL C1 .....	6
3.	PROGRAMA DE CLASES GRUPALES VIRTUALES NIVEL C1.....	8
4.	PROGRAMA DE CLASES INDIVIDUALES NIVEL C1 .....	8
5.	PROGRAMA DE COMPOSICIONES ESCRITAS NIVEL C1 .....	9
6.	PLANIFICACION TEMPORALIZADA RECOMENDADA.....	10
7.	REQUISITOS PARA EL CERTIFICADO FINAL .....	11

## 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

---

### 1.1 COMPRENSIÓN AUDITIVA Y AUDIOVISUAL

El objetivo del nivel C1 del *MCER*, equivalente a los niveles 11 y 12 de *myEnglish*, es que el alumnado comprenda lo suficiente como para seguir un discurso extenso sobre temas abstractos y complejos que sobrepasan su especialidad, aunque puede que tenga que confirmar algún que otro detalle, sobre todo, si no está acostumbrado/a a la variedad lingüística.

Se aprende a expresarse, describir experiencias interculturales, hablar de prácticas de trabajo, sacar adelante sus objetivos, manejarse con las conversaciones en reuniones y participar en teleconferencias.

### 1.2 COMPRENSIÓN LECTORA

Después de completar el nivel C1 del *MCER*, los/as alumnos/as pueden comprender una amplia gama de textos, incluidos textos literarios, artículos de periódicos o revistas, así como publicaciones profesionales o académicas, siempre que puedan releer el texto y que tengan acceso a herramientas de consulta.

Puede comprender actitudes implícitas o explícitas, emociones y opiniones expresadas en correos electrónicos, foros de discusión, videoblogs/blogs, etc., siempre que tenga la posibilidad de releer el texto y utilizar herramientas de consulta.

Aprende cómo especular sobre el futuro, añadir énfasis usando la técnica del *fronting*, oraciones fragmentadas y adverbios, y hacer referencias usando pronombres, además de otras estructuras importantes.

### 1.3 PRODUCCIÓN E INTERACCIÓN ORAL

Los/as alumnos/as que completan el nivel C1 del *MCER* pueden realizar descripciones y presentaciones claras y detalladas sobre temas complejos, integrando otros temas secundarios, desarrollando aspectos y terminando con una conclusión adecuada.

El/La alumno/a aprende cómo hablar de manera impersonal utilizando la voz pasiva, a utilizar los conectores discursos, enfatizar utilizando inversión y oraciones de participio.

### 1.4 PRODUCCIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA

Los contenidos del nivel C1 del *MCER* prepara a los/as alumnos/as a elaborar textos claros y bien estructurados sobre temas complejos resaltando las ideas principales, ampliando con cierta extensión y profundidad, defendiendo sus puntos de vista con ideas complementarias, razones y ejemplos relevantes, y termina con una conclusión apropiada.

El/La alumno/a practica escribiendo sobre entrenamiento y aprendizaje, hablar de las expectativas de empleado y empleador, exponer los puntos complicados, y alcanzar acuerdos en negociaciones. Aprender los formatos habituales de CV's, informes, y cartas de presentación.

## 2. CURSO ONLINE NIVEL C1

## 2.1 CONTENIDOS DEL CURSO ONLINE MYENGLISH NIVEL C1

Los contenidos online del nivel C1.1 se muestra en la siguiente tabla:

CONTENIDOS NIVEL C1.1 (MCER) MYENGLISH - IAAP 2023						
C1	UNIDAD	VIDEO	VOCABULARY	COMMUNICATION	GRAMMAR	SPEAKING
NIVEL 11 DEL CURSO MYENGLISH	1. CONNECTIONS	<u>Video:</u> “Conciencia cultural” (Duración 6:05)	Describir experiencias interculturales	Presentar un informe de investigación	Repaso de los tiempos verbales	Presentarse a un grupo
	2. CAREERS	<u>Video:</u> “La importancia de la educación” (Duración 4:57)	Comparar carreras profesionales	Dirigir una reunión	Expresar actitudes en el pasado	Hacer entender su punto de vista
	3. SKILLS PRACTICE	<u>Video:</u> “Practica de las destrezas” (Duración 2:09)	<i>Writing:</i> Una carta de presentación		<i>Reading:</i> Evitar errores culturales	Hablar de experiencias interculturales
	4. BRITAIN	<u>Video:</u> “El Oxford English Dictionary” (Duración 4:47)	Expresiones idiomáticas	<i>Reading:</i> Estereotipos británicos		
	5. CHANGE	<u>Video:</u> “Cambio” (Duración 3:56)	Hablar de métodos de trabajo	Dar una presentación formal	Especular sobre cambios en el futuro	Mostrar comprensión
	6. RISK	<u>Video:</u> “Riesgo” (Duración 3:16)	Hablar sobre tipos de riesgos	Participar en una teleconferencia	Hacer referencias con pronombres	Entablar una buena relación y mostrar interés
	7. SKILLS PRACTICE	<u>Video:</u> “Practica de las destrezas” (Duración 2:54)	<i>Writing:</i> Escribir un CV		<i>Reading:</i> Entrevistas por internet	Hablar sobre entrevistas de trabajo
	8. UNITED STATES	<u>Video:</u> “New York City” (Duración 4:05)	Diferencias entre inglés americano y británico	<i>Reading:</i> El lenguaje es el vestido del pensamiento		
	9. TEAMWORK	<u>Video:</u> “¿Freelance o contratado?” (Duración 5:18)	Explorar relaciones en equipo	Manejar conflictos	Añadir énfasis con <i>fronting, cleft</i> sentences, y adverbios	Responder a las críticas
	10. PROGRESS	<u>Video:</u> “La expansión de un supermercado” (Duración 4:47)	Hablar sobre factores para el éxito	Resolución de problemas en una reunión	Usar adverbios para calificar actitudes	Usar lenguaje vago
	11. SKILLS PRACTICE	<u>Video:</u> “Practica de las destrezas” (Duración 1:58)	<i>Writing:</i> Escribir una propuesta		<i>Reading:</i> Cómo alcanzar el éxito	Hablar sobre objetivos y planes para el futuro
	12. NEW ZEALAND	<u>Video:</u> “Nueva Zelanda” (Duración 4:00)	El inglés neozelandés	<i>Reading:</i> El inglés neozelandés bajo amenaza		

Los contenidos online del nivel C1.2 se muestra en la siguiente tabla:

CONTENIDOS NIVEL C1.2 (MCER) MYENGLISH - IAAP 2023						
C1	UNIDAD	VIDEO	VOCABULARY	COMMUNICATION	GRAMMAR	SPEAKING
NIVEL 12 DEL CURSO MYENGLISH	1. LEARNING	Video: "Formación" (Duración 4:31)	Hablar de formación y aprendizaje	Hablar por teléfono	Cláusulas de participio "El futuro en el pasado"	Expresar disgusto
	2. PERFORMANCE	Video: "Satisfacción profesional" (Duración 4:20)	Hablar de las expectativas de los empleadores/empleados	Dar una presentación improvisada	Hacer preguntas	Abordar preguntas difíciles
	3. SKILLS PRACTICE	Video: "Practica de las destrezas" (Duración 3:41)	Writing: Un informe		Reading: La muerte de las lenguas	Comparar las tradiciones de tu país con las de otras
	4. BRITAIN	Video: "Gran Bretaña" (Duración 3:46)	Inglés orwelliano	Reading: Un extracto de 1984		
	5. RESOURCES	Video: "Responsabilidad Social Corporativa" (Duración 3:43)	Hablar de recursos	Llegar a una decisión en una reunión	Las condicionales	Resolver malentendidos
	6. LEADERSHIP	Video: "Liderazgo" (Duración 7:10)	Hablar de estilos de liderazgo	Hablar sobre cambios en una reunión	Usar la voz pasiva para despersonalizar	Expresar opiniones personales
	7. SKILLS PRACTICE	Video: "Practica de las destrezas" (Duración 2:33)	Writing: Una carta de acuerdo		Reading: ¿Son los 29 la edad perfecta?	Describir a sí mismo
	8. IRELAND	Video: "Hambruna irlandesa de la patata" (Duración 4:03)	Inglés irlandés coloquial	Reading: ¿Por qué los irlandeses hablan así?		
	9. VALUES	Video: "El colapso de Enron" (Duración 3:50)	Hablar de valores	Llegar a un acuerdo	Usar inversión para énfasis	Plantear un problema
	10. PERSUASION	Video: "Ventas" (Duración 6:53)	Hablar sobre influencia y persuasión	Convencer en una presentación	Conectores discursivos	Hacer y recibir cumplidos
	11. SKILLS PRACTICE	Video: "Practica de las destrezas" (Duración 2:51)	Writing: Un mailing		Reading: Benidorm y el ecoturismo	Hablar sobre el cambio climático
	12. AUSTRALIA	Video: "La Gran Barrera de Coral" (Duración 5:35)	Inglés australiano coloquial	Reading: El auge y la caída de la jerga australiana		

## 2.2 ACTIVIDADES DEL CURSO ONLINE MYENGLISH NIVEL C1

Los tipos de actividades de aprendizaje de los niveles 11 y 12 del curso **myEnglish**, equivalentes al nivel C1 del MCER, tienen coherencia con los objetivos y desarrollo de los contenidos descritos en los apartados anteriores. Existen una gran variedad de actividades interactivas y a continuación se presentan atendiendo a las destrezas lingüísticas a practicar por cada alumno/a y el número de cada una de ellas:

<b>DESTREZA LINGÜÍSTICA</b>	<b>TIPOS DE ACTIVIDADES DEL CURSO MYENGLISH NIVEL C1</b>	<b>Nº DE ACT. CURSO MYENGLISH NIVEL C1</b>
COMPRESIÓN AUDITIVA Y AUDIOVISUAL (CA)	Presentación de la unidad por la profesora <i>Annabel</i> ; Dictados; Comprensión de videos con y sin subtítulos en inglés; Explicaciones gramaticales por parte de <i>Annabel</i> utilizando secuencias del video; Escucha de audios y contestar preguntas a través de formularios y rellenando espacios	156
COMPRESIÓN LECTORA (CL)	Preguntas de comprensión de textos; Elección múltiple; Arrastrar palabras y componer textos	90
PRODUCCIÓN E INTERACCIÓN ORAL (PO)	Conversación simulada con personajes del video; Práctica con el sistema de pronunciación y grabación de voz; Construcción de estructuras orales	204
PRODUCCIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA (PE)	Respuesta abierta; Rellenar espacios; <i>Spelling</i> ; Ortografía; Uso de estructuras gramaticales en escritura; Dictados	156
		606

La mayoría de las actividades permiten trabajar simultáneamente diferentes destrezas lingüísticas y cuentan con un sistema de vocalización, grabación y reproducción de voz que permite al alumnado escuchar la pronunciación original, grabar la suya propia, escucharla y contrastarla con la pronunciación nativa. Además, en todo momento pueden verificar si están realizando los ejercicios de manera correcta, visualizando respuestas correctas, compararlas con las suyas y repetir cada ejercicio las veces que consideren necesario o intentarlo de nuevo con las respuestas incorrectas.

En la siguiente tabla, por cada unidad didáctica del curso clasificamos los tipos de actividades según destreza lingüística y el número de actividades por cada tipo que existen (consultar leyenda al final de la tabla):

ACTIVIDADES NIVEL C1 (MCER) MYENGLISH - IAAP 2023							
C1	UNIT	VIDEO	VOCABULARY	COMMUNICATIO N	GRAMMAR	SPEAKING	T.ACT
NIVEL 11 DEL CURSO MYENGLISH	1. CONNECTIONS	CA(3), PE (1)	CL(2), PO(4), PE(6)	CA(4), CL(1), PO(3)	CL(1), PO(4), PE(2)	CA(1), CL(1), PO(3), PE(1)	37
	2. CAREERS	CA(3), PE (1)	CL(2), PO(4), PE(6)	CA(4), CL(1), PO(3)	CL(1), PO(4), PE(2)	CA(1), CL(1), PO(3), PE(1)	37
	3. SKILLS PRACTICE	CA(3), PE (1)	Writing: CA(2), CL(1),PE(3)		Reading: CA(1), CL(2)	PO(2), PE(1)	16
	4. BRITAIN	CA(3),PO(1)	CA(1),PO(2),PE(1)	Reading: PO(1),CL(2)			11
	5. CHANGE	CA(3), PE (1)	CL(2), PO(4), PE(6)	CA(4), CL(1), PO(3)	CL(1), PO(4), PE(2)	CA(1), CL(1), PO(3), PE(1)	37
	6. RISK	CA(3), PE (1)	CL(2), PO(4), PE(6)	CA(4), CL(1), PO(3)	CL(1), PO(4), PE(2)	CA(1), CL(1), PO(3), PE(1)	37
	7. SKILLS PRACTICE	CA(3), PE (1)	Writing: CA(2), CL(1),PE(3)		Reading: CA(1), CL(2)	PO(2), PE(1)	16
	8. UNITED STATES	CA(3),PO(1)	CA(1),PO(2),PE(1)	Reading: PO(1),CL(2)			11
	9. TEAMWORK	CA(3), PE (1)	CL(2), PO(4), PE(6)	CA(4), CL(1), PO(3)	CL(1), PO(4), PE(2)	CA(1), CL(1), PO(3), PE(1)	37
	10. PROGRESS	CA(3), PE (1)	CL(2), PO(4), PE(6)	CA(4), CL(1), PO(3)	CL(1), PO(4), PE(2)	CA(1), CL(1), PO(3), PE(1)	37
	11. SKILLS PRACTICE	CA(3), PE (1)	Writing: CA(2), CL(1),PE(3)		Reading: CA(1), CL(2)	PO(2), PE(1)	16
	12. NEW ZEALAND	CA(3),PO(1)	CA(1),PO(2),PE(1)	Reading: PO(1),CL(2)			11
NIVEL 12 DEL CURSO MYENGLISH	1. LEARNING	CA(3), PE (1)	CL(2), PO(4), PE(6)	CA(4), CL(1), PO(3)	CL(1), PO(4), PE(2)	CA(1), CL(1), PO(3), PE(1)	37
	2. PERFORMANC E	CA(3), PE (1)	CL(2), PO(4), PE(6)	CA(4), CL(1), PO(3)	CL(1), PO(4), PE(2)	CA(1), CL(1), PO(3), PE(1)	37
	3. SKILLS PRACTICE	CA(3), PE (1)	Writing: CA(2), CL(1),PE(3)		Reading: CA(1), CL(2)	PO(2), PE(1)	16
	4. BRITAIN	CA(3),PO(1)	CA(1),PO(2),PE(1)	Reading: PO(1),CL(2)			11
	5. RESOURCES	CA(3), PE (1)	CL(2), PO(4), PE(6)	CA(4), CL(1), PO(3)	CL(1), PO(4), PE(2)	CA(1), CL(1), PO(3), PE(1)	37
	6. LEADERSHIP	CA(3), PE (1)	CL(2), PO(4), PE(6)	CA(4), CL(1), PO(3)	CL(1), PO(4), PE(2)	CA(1), CL(1), PO(3), PE(1)	37
	7. SKILLS PRACTICE	CA(3), PE (1)	Writing: CA(2), CL(1),PE(3)		Reading: CA(1), CL(2)	PO(2), PE(1)	16
	8. IRELAND	CA(3),PO(1)	CA(1),PO(2),PE(1)	Reading: PO(1),CL(2)			11
	9. VALUES	CA(3), PE (1)	CL(2), PO(4), PE(6)	CA(4), CL(1), PO(3)	CL(1), PO(4), PE(2)	CA(1), CL(1), PO(3), PE(1)	37
	10. PERSUASION	CA(3), PE (1)	CL(2), PO(4), PE(6)	CA(4), CL(1), PO(3)	CL(1), PO(4), PE(2)	CA(1), CL(1), PO(3), PE(1)	37
	11. SKILLS PRACTICE	CA(3), PE (1)	Writing: CA(2), CL(1),PE(3)		Reading: CA(1), CL(2)	PO(2), PE(1)	16
	12. AUSTRALIA	CA(3),PO(1)	CA(1),PO(2),PE(1)	Reading: PO(1),CL(2)			11
<b>Tipo Actividad: Comprensión Audiovisual CA(X); Comprensión Lectura CL(X); Producción Oral PO(X); Producción Escrita PE(X) siendo X: Número de Actividades</b>							<b>606</b>

### 3. PROGRAMA DE CLASES GRUPALES VIRTUALES NIVEL C1

---

Los contenidos del programa de clases virtuales en modalidad grupal para nivel C1 del *MCER*, se dividen en mínimo 6 clases virtuales grupales (una clase al mes), grupos entre 8-10 personas, en horario de mañana y tarde, entre las 9:00 y las 21:00 horas, dando margen suficiente para la elección de fecha y hora. La duración mínima de cada sesión es de 40 minutos.

Se considera como no lectivos, el mes de agosto, periodos del 20 al 31 de diciembre, y del 1 al 6 de enero.

<b>PROGRAMACION DIDACTICA AULAS GRUPALES NIVEL C1 (MCER) MYENGLISH - IAAP 2023</b>		
<b>MES</b>	<b>TEMÁTICA</b>	<b>CONTENIDOS</b>
1	Marketing publicitario ( <i>Advertising &amp; marketing</i> )	Vocabulario relacionado con la publicidad y industria de la comercialización Tendencias actuales en la publicidad/marketing industria Cambios a lo largo del tiempo en la industria y ventajas y desventajas Uso de la voz pasiva para cambiar el enfoque de atención
2	Actualidad ( <i>Current affairs</i> )	Hablar de lo que está pasando en el mundo Como recibimos las noticias Uso de la voz pasiva para concentrarse en las acciones
3	Argot y modismos ( <i>Slang and idioms</i> )	Jerga y los modismos en el lugar de trabajo Diferencias entre modismos y argot Utilizar ambos para hablar de negocios
4	Salud y estado físico ( <i>Health &amp; fitness</i> )	Acerca de la salud y el estado físico y el impacto que tiene en nuestras vidas Avances tecnológicos en el cuidado de la salud Infinitivos de propósito
5	Desastres naturales ( <i>Natural Disasters</i> )	Desastres naturales Su prevención y consecuencias Uso de cláusulas de participio Papel de las organizaciones de socorro y el gobierno
6	Progreso ( <i>Progress</i> )	Cambios y el progreso Comparar el pasado y el presente Crecimiento y las metas Uso de oraciones frontales y hendidas

### 4. PROGRAMA DE CLASES INDIVIDUALES NIVEL C1

---

Los contenidos del programa de clases telefónicas o videollamadas en modalidad individual para nivel C1 del *MCER*, se dividen en mínimo 6 clases individuales (una clase al mes), en horario de mañana y tarde, entre las 9:00 y las 21:00 horas, dando margen suficiente para la elección de fecha y hora. La duración de cada sesión es de 30 minutos.

Se considera como no lectivos, el mes de agosto, periodos del 20 al 31 de diciembre, y del 1 al 6 de enero.



PROGRAMACION DIDACTICA CLASES INDIVIDUALES NIVEL C1 (MCER) MYENGLISH - IAAP 2023		
MES	TEMÁTICA	CONTENIDOS
1	<i>IQ and EQ</i>	Actividad preliminar de vocabulario Palabras y frases claves para hablar sobre inteligencia y emociones <i>Role plays</i> para practicar el vocabulario en situaciones reales
2	<i>Quality of life</i>	Actividad preliminar de vocabulario Palabras y frases claves para hablar sobre tu calidad de vida <i>Role plays</i> para practicar el vocabulario en situaciones reales
3	<i>Sustainable living</i>	Actividad preliminar de vocabulario Palabras y frases claves para hablar sobre el medio ambiente y sostenibilidad <i>Role plays</i> para practicar el vocabulario en situaciones reales
4	<i>Social Media</i>	Actividad preliminar de vocabulario Palabras y frases claves para hablar sobre social media y el impacto en la sociedad <i>Role plays</i> para practicar el vocabulario en situaciones reales
5	<i>Giving advice</i>	Actividad preliminar de vocabulario Palabras y frases claves para dar consejos <i>Role plays</i> para practicar el vocabulario en situaciones reales
6	<i>Technology and the internet</i>	Actividad preliminar de vocabulario Palabras y frases claves para hablar sobre tecnología y su impacto en el mundo <i>Role plays</i> para practicar el vocabulario en situaciones reales

## 5. PROGRAMA DE COMPOSICIONES ESCRITAS NIVEL C1

Los contenidos del programa de composiciones escritas (*myWriting*) para nivel C1 del *MCER*, se dividen en mínimo 6 ejercicios individuales (uno al mes), adaptados al nivel en cuanto a complejidad y extensión.

CARACTERISTICAS DE LOS TRABAJOS ESCRITOS NIVEL C1 (MCER) MYENGLISH - IAAP 2023				
MES	TRABAJO ESCRITO	OBJETIVO	TEMATICA	TAMAÑO EN PALABRAS (Min-Max)
1	" <i>Writing</i> ", nivel 11 del curso online	Práctica de Gramática y Vocabulario aprendidos en las unidades 1-4, nivel 11 del curso online	Has visto el siguiente anuncio de trabajo en un periódico nacional. Escriba una carta de presentación para solicitar el puesto ( <i>You have seen the following job advert in a national newspaper. Write a covering letter to apply for the position</i> )	200-250
2	" <i>Writing</i> ", nivel 11 del curso online	Práctica de Gramática y Vocabulario aprendidos en las unidades 5-8, nivel 11 del curso online	Has visto el siguiente anuncio de trabajo en un periódico nacional. Escriba un CV para el puesto ( <i>You have seen the following job advert in a national newspaper. Write a CV for the position</i> )	200-250
3	" <i>Writing</i> ", nivel 11 del curso online	Práctica de Gramática y Vocabulario aprendidos en las unidades 9-12, nivel 11 del curso online	Lee atentamente la tarea de abajo y escribe tu respuesta en el espacio provisto ( <i>Read the task carefully and write your answer in the space provided</i> )	200-250
4	" <i>Writing</i> ", nivel 11 del curso online	Práctica de Gramática y Vocabulario aprendidos en las unidades 1-12, nivel 11 del curso online	Elija una de las siguientes opciones que aparecen en el cuadro izquierdo ( <i>consultar demo</i> ) y escriba una respuesta ( <i>Choose ONE of the options below and write an answer</i> )	200-250

5	"Writing", nivel 12 del curso online	Práctica de Gramática y Vocabulario aprendidos en las unidades 1-4, nivel 12 del curso online	Lee atentamente la tarea de abajo ( <i>consultar demo</i> ) y escribe tu respuesta en el espacio provisto ( <i>Read the task below carefully and write your answer in the space provided</i> )	200-250
6	"Writing", nivel 12 del curso online	Práctica de Gramática y Vocabulario aprendidos en las unidades 5-8, nivel 12 del curso online	Lee atentamente la tarea de abajo ( <i>consultar demo</i> ) y escribe tu respuesta en el espacio provisto ( <i>Read the task below carefully and write your answer in the space provided</i> )	200-250

## 6. PLANIFICACION TEMPORALIZADA RECOMENDADA

La realización de la acción formativa del nivel C1 del *MCER* tiene una duración de 6 meses (24 semanas lectivas), una vez realizadas las pruebas de nivel, con la siguiente temporalización:

TEMPORALIZACION NIVEL C1 (MCER) MYENGLISH - IAAP 2023				
C1	SEMANA	ESTUDIO DE UNIDADES DEL CURSO ONLINE	PRUEBAS DE EVALUACION	TIEMPO ESTUDIO
NIVEL 11 CURSO MYENGLISH	1	Unidad 1, nivel 11 - <i>Connections</i>	<i>Self Check</i> de la unidad 1, nivel 11	4
	2	Unidad 2, nivel 11 - <i>Careers</i>	<i>Self Check</i> de la unidad 2, nivel 11	4
	3	Unidad 3, nivel 11 - <i>Skills Practice</i>		2
	4	Unidad 4, nivel 11 - <i>Britain</i>	<i>Progress test</i> 1, nivel 11	3,5
	5	Unidad 5, nivel 11 - <i>Change</i>	<i>Self Check</i> de la unidad 5, nivel 11	4
	6	Unidad 6, nivel 11 - <i>Risk</i>	<i>Self Check</i> de la unidad 6, nivel 11	4
	7	Unidad 7, nivel 11 - <i>Skills Practice</i>		2
	8	Unidad 8, nivel 11 - <i>United States</i>	<i>Progress test</i> 2, nivel 11	3,5
	9	Unidad 9, nivel 11 - <i>Teamwork</i>	<i>Self Check</i> de la unidad 9, nivel 11	4
	10	Unidad 10, nivel 11 - <i>Progress</i>	<i>Self Check</i> de la unidad 10, nivel 11	4
	11	Unidad 11, nivel 11 - <i>Skills Practice</i>		2
	12	Unidad 12, nivel 11 - <i>New Zealand</i>	<i>Progress test</i> 3, nivel 11	3
NIVEL 12 CURSO MYENGLISH	13	Unidad 1, nivel 12 - <i>Learning</i>	<i>Self Check</i> de la unidad 1, nivel 12	4
	14	Unidad 2, nivel 12 - <i>Performance</i>	<i>Self Check</i> de la unidad 2, nivel 12	4
	15	Unidad 3, nivel 11 - <i>Skills Practice</i>		2
	16	Unidad 4, nivel 12 - <i>Britain</i>	<i>Progress test</i> 1, nivel 12	3,5
	17	Unidad 5, nivel 12 - <i>Resources</i>	<i>Self Check</i> de la unidad 5, nivel 12	4
	18	Unidad 6, nivel 12 - <i>Leadership</i>	<i>Self Check</i> de la unidad 6, nivel 12	4
	19	Unidad 7, nivel 12 - <i>Skills Practice</i>		2
	20	Unidad 8, nivel 12 - <i>Ireland</i>	<i>Progress test</i> 2, nivel 12	3,5
	21	Unidad 9, nivel 12 - <i>Values</i>	<i>Self Check</i> de la unidad 9, nivel 12	4
	22	Unidad 10, nivel 12 - <i>Persuasion</i>	<i>Self Check</i> de la unidad 10, nivel 12	4
	23	Unidad 11, nivel 12 - <i>Skills Practice</i>		2
	24	Unidad 12, nivel 12 - <i>Australia</i>	<i>Progress test</i> 3, nivel 12	3
				<b>80</b>

Desde el inicio de la formación, cada participante tiene la posibilidad de visualizar todas las unidades, aunque en la planificación se anime a seguir un orden progresivo en su realización.

## 7. REQUISITOS PARA EL CERTIFICADO FINAL

---

**Los criterios mínimos establecidos para determinar si un/a alumno/a ha realizado con aprovechamiento la formación** serán los siguientes:

1. Haber completado mínimo XX% del curso online, es decir:
  - Completar XX unidades de las 12 y aprobar X *Progress Test* de 3 de los niveles 11 y 12 de **myEnglish** (alumnado de C1)
2. Haber completado y aprobado mínimo X *myWriting* (redacciones escritas)
3. Participar en un mínimo de X clases síncronas grupales
4. Participar en un mínimo de X clases síncronas individuales

**Los criterios mínimos establecidos para determinar si un/a alumno/a ha asistido en la formación** serán los siguientes:

1. Haber completado mínimo XX% del curso online, es decir:
  - Completar XX unidades de las 12 y aprobar X *Progress Test* de 3 de los niveles 11 y 12 de **myEnglish** (alumnado de C1)
2. Haber completado y aprobado mínimo X *myWriting* (redacciones escritas)
3. Participar en un mínimo de X clases síncronas grupales
4. Participar en un mínimo de X clases síncronas individuales

**IAAP** emitirá un certificado de Asistencia o Aprovechamiento a los/as participantes que hayan resultado *Aptos/as* tras la finalización del proyecto.